

从英、美、日三国 4 部社会综合年鉴看其编纂体例的设置

杨永成*

摘要 英、美、日三国是世界较早出版年鉴的国家,有很长的年鉴出版历史,积累了丰富的年鉴编纂经验。本文选取三国 4 部知名社会综合年鉴,通过对比来探讨其年鉴编纂体例的形成。在分析各部年鉴内容选载范围和记述比例大小、信息资料编排、条目与释文设置、统计表格使用基础上,总结 4 部年鉴的编纂方法与体例设定,提出各年鉴最根本编纂方法与编纂体例设定的核心原则,即英、美 3 部年鉴使用动态信息+静态资料记述方法,日本年鉴采用动态信息记述方法,通过对这两种编纂方法的分析讨论,指出其对各自年鉴内容形成的影响及年鉴在社会使用中产生的作用。

关键词 国外年鉴 社会综合年鉴 编纂体例 作用影响

年鉴编纂体例是指一部年鉴对其内容和表现形式的规定。目前世界范围内出版的年鉴,因其内容、功用和服务对象不同,在体例设置上存在差异;即便是同一类型年鉴或同一种内容年鉴,也因其编纂者对年鉴性质定位认识不同,或受到年鉴出版的国家地区、社会文化、编辑学识、读者对象、出版目的等因素影响,编纂体例出现不同,这一现象在社会综合年鉴编纂中同样存在。

本文以英国《政治家年鉴》《惠特克年鉴》、美国《世界年鉴》、日本《朝日年鉴》为例,探讨这 3 个国家 4 部社会综合年鉴在编纂体例上的异同。这 4 部年鉴创刊时间早、出版时间长、读者人群广泛,在其本国乃至世界范围内都具有知名度,也曾被我国年鉴工作者介绍过。4 部年鉴内容不仅记述本国情况,也介绍世界各国情况,虽然在内容选取角度上各有侧重,但信息资料都涉及到本国及世界各国的政治、经济、文化、社会、自然等多个方面,相对于我国地方综合年鉴是收录某一行政区域内年度信息资料的概念定义,英、美、日 4 部年鉴在内容上属于记述世界各国情况的世界综合年鉴。

* 杨永成,男,安徽省合肥市人,中共安徽省委党史研究院(安徽省地方志研究院)第六研究室编审,主要研究方向为中西方年鉴编纂理论和发展历史。

一、4部年鉴创刊的社会时代背景

英、美、日4部年鉴创刊及出版情况见表1:

表1 英、美、日4部年鉴出版情况表

年鉴名称	英文名称	出版者	出版时间	年鉴内容	读者对象
《政治家年鉴》	The Statesman's Yearbook	英国帕尔格雷夫·麦克米伦出版社	1864年—	国际组织 世界各国	世界政治家、学者和社科研究人员
《惠特克年鉴》	Whitaker's Almanac	英国布鲁姆斯伯里出版社	1868年—	英国及 世界各国	英国大众
《世界年鉴》	The World Almanac and Book of Facts	美国世界年鉴编辑部	1868—1876年 1886—	美国及 世界各国	美国大众
《朝日年鉴》	The Asahi Yearbook	朝日新闻社	1924—1939年 1945—2002年	日本及 世界各国	日本公务人员及公司单位

4部年鉴按出版国家和创刊时间可划分为两组。其中英、美3部年鉴为一组,创刊时间为19世纪60年代中期,这一时期也是西方年鉴出版的大爆发时期。众所周知,年鉴产生于西方,在西方共经历3个发展阶段,出现过两次出版大爆发。其中:第一次爆发以1497年英国出版的第一部印刷本年鉴《牧羊人年鉴》(*Kalender of Shepherds*)为标志,此后,西方进入大规模年鉴编纂时代。第二次大爆发出现在19世纪中后期,以1864年英国《政治家年鉴》出版为标志,涌现出很多新型年鉴,在数量和种类上都超过以往,当中一些优秀年鉴一直连续出版今天。^①

日本是亚洲编纂年鉴最早的国家,其出版年鉴是向西方国家学习的结果。1868年,日本开始明治维新改革,主张“向全世界去追求知识”^②。1876年,日本翻译英国《政治家年鉴》,出版第一部年鉴《万国年鉴》,自此日本进入年鉴编纂时代,每年出版年鉴数量和种类呈上升趋势,到20世纪30年代末达到第一次高峰,其中1939年日本出版的年鉴共有120种。^③1924年,日本《朝日年鉴》创刊,迅即成为日本最知名、最具影响力的年鉴。

二、4部年鉴对编纂体例的设定

确定一部年鉴的编纂体例首先要对该年鉴有一个总体设计思路,这个总体设计思路就是通常说的总体设计,它包括对年鉴性质和功能的定位,以及对年鉴记述内容、编排方法、读者对象、编纂目的明确方案。年鉴总体设计是制定年鉴编纂体例的指导思想,年鉴编纂体例是年鉴总体设计的具体实施方案。

① 杨永成:《15—19世纪英国年鉴的演变发展及其在世界的传播》,《中国年鉴研究》2019年第1期。

② [日]《万国年鉴》1876年,第2页,http://www.dl.ndl.go.jp[2021年9月6日]。

③ 李国新、李今山、王砚婷:《外国年鉴编纂出版概观》,中国旅游出版社,1998年,第21页。

通常来讲,一部社会综合年鉴在设置编纂体例时,要根据年鉴性质和功能,从“编”“用”两个角度去考虑其内容和表现形式。目前,由于各国对社会综合年鉴性质和功能认识并不完全统一,在体例设置方面各有不同,致使有些年鉴专注年鉴内容编纂,把重点放在年鉴的“编”上。有些年鉴以“用”为目标,认为年鉴为读者而编、为用而编,以年鉴在社会中的用途来确定内容与表现形式,这种编纂方法在西方社会综合年鉴中体现得较为突出。西方社会有一个传统认识,即他们认为年鉴是参考工具书(Reference Book)或指南性手册(Guide Book),^①最初用来为宗教神学服务,后来逐渐扩大到为社会及其人民大众生产生活服务。其年鉴在提供信息资料时,以实用为目标,在内容上讲求对读者“有用有效”,在表现形式上强调让读者使用起来感觉“方便”,把“实用”和“方便”贯穿年鉴编纂过程,以“实用”和“方便”来确定年鉴的编纂体例。

目前,全世界范围内出版的社会综合年鉴在设置编纂体例时,都以条目形式作为年鉴基本记载工具。在全书内容框架结构上,有的年鉴采用篇目+条目两层框架结构模式;有的年鉴采用篇目+栏目+条目三层框架结构;还有的年鉴在篇目、栏目之外,于条目当中又增多几层结构,不过使用这种框架结构的年鉴不太普遍。如果按照大小顺序,对一部年鉴内容进行依次切割,就会得到年鉴全书总体内容、篇目内容、栏目内容、条目内容以及条目当中的释文段落和释文要素等6个部分,因此一部年鉴包含从全书总体内容到释文要素6个内容单元。年鉴编纂体例对内容的规定,就是指对这6个内容单元的规定。它包括对这6个单元内容资料选取、释文范围、编排方法以及释文定名方面的规定。年鉴编纂体例对表现形式的规定,是指对上述6个内容单元表现形式的规定。它包括对各个内容单元的设置及其编排顺序,行文风格,数字应用,图表、照片设置,以及对全书其他一般性技术规格如目录、索引、附录、内容重复率、格式规范、装帧设计等方面的规定。下面就上述6个内容单元设置及其表现形式,依次对英、美、日4部年鉴展开讨论。笔者所用的4部年鉴分别为《政治家年鉴(2018)》《惠特克年鉴(2018)》《世界年鉴(2013)》《朝日年鉴(1999)》,虽然这4部年鉴出版年份不一样,也不是最新年度出版的年鉴,但由于它们在编纂年鉴时采用的方法每年较少改变,其编纂体例具有稳定的特点,因此对讨论影响不大。

(一)4部年鉴对社会领域资料的选取和记述比例

西方社会对“年鉴”名称的使用一直没有统一定名,目前在社会中使用最广泛的是“Almanac”和“Yearbook”两类年鉴。一般来讲,“Almanac”类年鉴面向普通大众,内容主要涉及百姓生活、工作、娱乐三个方面;“Yearbook”类年鉴为特定专业人群服务,用于介绍社会相关领域专门情况和专业知识。如果按照上述年鉴英语名称和内容性质分类,则4部年鉴中,《惠特克年鉴》《世界年鉴》是大众年鉴,《政治家年鉴》《朝日年鉴》属于专门年鉴,它们按照各自年鉴的性质功能、读者对象、编纂目的,对社会各领域资料选取和记述比例都采取不一样的方针,其对社会各领域资料选取范围见下表2。表内“部类”一栏为年鉴

^① 杨永成:《我国地方综合年鉴编纂模式改革和创新的理论与方法》,《中国年鉴研究》2018年第2期。

各部类名称,由笔者所设,是对4部年鉴各设置篇目总结的结果;部类名称右边各栏为4部年鉴的篇目名,篇目名旁括弧中为其篇目当中所设专文、特载、栏目的数量统计。

表2 4部年鉴选样资料入鉴情况统计表

序号	部类	《政治家年鉴(2018)》	《惠特克年鉴(2018)》	《世界年鉴(2013)》	《朝日年鉴(1999)》
1	特载、专文	专文(共2篇专文)	专文(共15篇专文)	专文(共1篇专文)	特载(共9篇特载) 专文(共13篇专文)
2	大事记	1950、2015、2050年世界十大人口国家,1950、2015、2025年世界十大人口城市,世界重要统计,世界年度大事记	惠特克百年前大事记、2016—2017年大事记(共6个栏目)、2016—2017年讣告、历史当中这一年	10大新闻、世界一瞥、美国重要经济统计、年度大事记、讣告、国会法案、高等法院裁决、著名引言、离奇新闻、历史周年纪念、时间胶囊	年度大事记(共19个栏目)、逝世人物、获奖人物
3	下一年展望		即将来临的大事		下一年展望(共7个栏目)
4	政治		皇室、王国显贵、贵族、议会、政府和公共机构、王国分权政府、行政区政府、欧洲议会、地方政府	高级法院、美国历任总统、总统大选、奥巴马政府、内阁、国会	政治(共9个栏目)
5	司法		法律与秩序、法律诠释	犯罪	司法
6	军事		国防	军事	
7	经济		银行和金融(共9个栏目)、税收	经济(条目涉及16个经济领域)	经济(共10个栏目)
8	产业		公共事业和运输(共3个栏目)、通讯(共3个栏目)	贸易、农业、能源、交通与出行、邮电	产业(共12个栏目)
9	卫生		健康	健康、重要健康统计	医学·健康
10	教育		教育	教育、教育指南	教育
11	科学技术			科学技术、计算机与通讯	科学·技术
12	航天			航天	
13	环境			环境	环境
14	气象			气象	
15	灾害			灾害	
16	社会		宗教、社会保障、社会团体	社会保障	社会(共15个栏目)
17	劳动与就业			就业	劳动
18	文化、艺术、媒体		文化保护与历史遗产、媒体	艺术与媒体	文化·媒体
19	体育		体育	体育	体育
20	人物			著名人物、获奖人物	人物(别册)

(续表)

序号	年鉴部类	《政治家年鉴(2018)》	《惠特克年鉴(2018)》	《世界年鉴(2013)》	《朝日年鉴(1999)》
21	国家知识与历史			美国实据、美国历史大事记、历史档案与演讲、国家象征符号	
22	地方要览			美国各州及其他地区、100个人口大城市、美国人口	地方自治、都道府县要览
23	世界知识与历史		数字上的世界、海外旅行、欧盟、国际组织、英国海外领地、北极与南极	世界地图与国旗、世界历史、历史人物、世界地理与探索、宗教、语言、建筑、桥梁与隧道	
24	世界各国	国际机构、世界各国A—Z	世界各国A—Z	世界统计、世界各国A—Z	国际形势、各国要览、国际机构
25	生活指南参考图表		日历、天文、海洋	天文、历法、测量与度量衡	
26	附录				统计·资料

注:(1)英、美、日4部社会综合年鉴各个篇目在其原书中排列位置相互不同,为对比方便,本表打乱其篇目在原书中排列位置,将各个篇目相应安排在由笔者设定的各个年鉴部类当中。

(2)英、美、日4部社会综合年鉴目录在反映全书内容时,为读者查阅方便,只登载年鉴中的篇目或栏目名,并将几个性质相近的篇目集中在一个更大的篇目单元里,并为篇目单元另起一个新名,类似年鉴部类。本表只取各本年鉴实际篇目名称,没有反映其目录中的各个篇目单元名。

在表2中,《政治家年鉴(2018)》的篇目设置情况和其他三部年鉴都不相同。通常来讲,社会综合年鉴在记述社会各项内容时,一般按照社会内容种类,大致可分为三大类型:①事业内容:指政治、经济、文化、社会、自然领域的各项事业和事物;②团体内容:指组织机构、行政区、国家等社会群体自身内容;③人物内容:指新闻人物、获奖人物、逝世人物和各类名人等。社会综合年鉴在设置年鉴篇目时一般采用两种方法:第一,以事业内容为主线,同时反映团体、人物内容,目前世界上绝大多数社会综合年鉴都是采用这种方式来设置书中篇目。第二,以团体内容为主线,分别介绍团体自身及其重要事业。上述4部年鉴中,《惠特克年鉴(2018)》《世界年鉴(2013)》《朝日年鉴(1999)》属于第一种篇目设置方式,其首先将全书内容分为国内、国际两大部分,以国内内容为主,国际内容只占全书一小部分。各本年鉴按照自身性质、读者对象和编纂目的,在国内事业部分设置多个篇目,其中《惠特克年鉴(2018)》属于大众生活娱乐年鉴,选择的社会领域最少,凡是和百姓当前个人实际生活没有直接联系的领域都不设置篇目,因此它在“科学技术、航天、环境、气象、灾害、人物”等部类中都没有设置篇目,但在“政治、法律、文化、艺术、媒体”设有多个篇目。《世界年鉴(2013)》《朝日年鉴(1999)》属于信息资料参考年鉴,其中《世界年鉴(2013)》在所有部类都设有篇目,反映美国社会发展和读者对信息资料的需要;《朝日年鉴(1999)》在“军事、航天、气象、灾害”4个部类中没有设置篇目,但在“社会”篇目中对气象、灾害等内容有少量记述,其在“科学技术、卫生、文化、艺术、媒体”部类中各设有2个篇

目,这和日本科技、卫生、文化发达,社会关注这些领域内容相关。《朝日年鉴(1999)》很少有知识、趣闻等内容,在年鉴正本之外,还特别增印一本《别册》,是介绍日本明治维新以后各个历史阶段的名人录。除上述各社会领域之外,《世界年鉴(2013)》《朝日年鉴(1999)》还在国内“地方要览”部类中设有篇目,对两国各个行政区进行介绍。《惠特克年鉴(2018)》只介绍英国各地政府,没有记述当地地情资料。《政治家年鉴(2018)》属于第二种篇目设置方式的年鉴,它将全书内容设为“国际组织”和“世界各国”两大部分,将本国作为世界各国当中的一员,与其他国家一同平等介绍。

(二)4 部年鉴对社会信息资料的编排方式

西方社会综合年鉴在反映各项社会内容时,根据信息资料性质和读者需要,将其内容分为动态信息和静态资料两大部分。其中动态信息是以时间为着眼点,记录某一时间出现的新鲜事或一项事物出现的新情况,记述社会发展新动态。静态资料是指呈现事物本来面目,反映事物整体情况,供人们在工作生活中作为研究参考或保存的资料,这里所说的保存是指其资料在若干年后仍然具有使用的价值。年鉴动态信息关注事业和事物发生的变化,静态资料是对事业和事物本身情况进行全盘了解与认知,它们都具有参考作用。但动态信息具有时效性、局限性,在参考作用方面可能是临时的、孤立的;静态资料拥有恒久性、全面性和完整性,在参考借鉴和指导功用方面比动态信息更加全面彻底。动态信息和静态资料相互补充、相互配合,既为读者提供即时信息,也为读者提供永恒资料,两者缺一不可。动态信息和静态资料在西方社会综合年鉴中使用比例各有不同,其中动态信息占年鉴总体内容5%—20%不等,静态资料占年鉴总体内容80%—95%以上,这是由动态信息和静态资料在年鉴中的参考作用所决定的。

西方社会综合年鉴在反映动态信息和静态资料时,于动态信息和静态资料中分别采用纵横两条线方法,尽可能增加社会信息资料含量,提高年鉴所记内容厚度。

所谓纵线就是时间线,其时间既可以指现在,也可以指过去或将来,在以记述当前内容为中心的前提下,也反映从过去到将来任何一个年度发生的情况。所谓横线就是事业线,包括提供社会及其各重要领域、事业和事物的情况。

1.4 部年鉴对动态信息的记述

西方社会综合年鉴通常用“大事记”和“专文”记述动态信息,在特殊年份也使用“特载”形式。其中“大事记”以年表形式对每年出现的一些重要或不平常的事情进行记述。在4部年鉴当中,其“大事记”内容丰富、形式多样(见表3),按纵横两条线记述方法,在内容上呈现出两个特点:一是其“大事记”不仅有当年大事记,还有反映历史和展望未来的大事记。二是在反映当年大事记时设有多个栏目,采用多视角、多门类方法,对社会及其各相关领域进行一一记述,反映社会年度变化特点。西方社会综合年鉴的“专文”用于对年鉴当前记述年正在发生变化的事情,进行规律、趋势和现象总结的记述。“特载”是反映发生在年鉴当前记述年以外各种事情的专文,其特载的事情或是对年鉴当前记述年造成直接影响,或是形成潜在影响。“专文”和“特载”根据所记事项复杂难易程度,或采用文章形式进行总体记述,或采用条目形式进行多角度、多层面记述。其记述的方式一般是按照新闻报道的方法,采用新闻特

写报道和新闻分析报道。上述4部年鉴都设有“专文”，其中《朝日年鉴(1999)》还设有“特载”。在“专文”数量上，《惠特克年鉴(2018)》《朝日年鉴(1999)》设置的“专文”最多，《惠特克年鉴(2018)》共有14篇“专文”，涉及政治、经济、科学、环境和文化领域，但反映文化领域的“专文”最多，共有10.5篇，占“专文”总数75%；《朝日年鉴(1999)》在每个社会领域篇目中都设有一篇专文，其内容性质相当于我国地方综合年鉴篇目中的“综述”或“概况”。

2.4 部年鉴对静态资料的记述

西方社会综合年鉴在反映静态资料时一般采用条日记述方法，其条目中的内容或是对事业、事物进行基本情况介绍，或是进行知识介绍、指南指导性内容介绍；介绍方式一般按照说明文的记述方法，介绍事业或事物的现象、特点、性质、规律、趋势、影响、作用等，经常采用的写作手法有：分类别、表现现象、引资料、列数字、下定义、作诠释、做图表等。4部年鉴在介绍各项社会事业和事物本身情况时，通常以基本情况介绍为主，知识介绍和指南指导性内容介绍或是穿插在其中、或是单独设置成篇目或栏目。其中将知识介绍单独设置成篇目的有《世界年鉴(2013)》《惠特克年鉴(2018)》，比如《世界年鉴(2013)》有“国家知识与历史”“世界知识与历史”两个部类的篇目，《惠特克年鉴(2018)》有“数字上的世界”“海外旅行”等6个篇目。4部年鉴在书中都设有指南指导性内容，其中《惠特克年鉴(2018)》因为是生活指导型年鉴，其大多数篇目反映的是生活指南指导性内容。除此之外，《惠特克年鉴(2018)》《世界年鉴(2013)》还单独提供一些生活参考图表，像日历，节日、纪念日、体育赛事日程表，海洋潮汐涨落表，测量与度量衡表等。《政治家年鉴(2018)》《朝日年鉴(1999)》是专门年鉴，其主要为读者提供带有学术研究和参考性质的指南资料，比如《政治家年鉴(2018)》在全书每个条目结束后，都配有一个“延伸阅读”(Further Reading)，为读者推荐与该条目主题相关的由新近国际社会出版的各种著作和文章。

西方社会综合年鉴在提供各项静态资料内容时，也是采用纵横两条线方法。其中在纵线方面，尽可能提供该项事业和事物从过去到年鉴当前记述年任何一个时期和阶段的资料。在横向方面，其内容包括提供各项事业和事物的情况，有时也对涉及该项事业的机构或部门单位进行介绍。4部年鉴在静态资料中运用纵横两条线的记述方法各有不同，其中《世界年鉴(2013)》使用的最多，《政治家年鉴(2018)》《惠特克年鉴(2018)》次之，《朝日年鉴(1999)》最少。下面以《世界年鉴(2013)》《朝日年鉴(1999)》“教育”篇中有关中小学情况条目为例，介绍其条目在反映静态资料时运用纵横两条线的记述方法。

表3中，《世界年鉴(2013)》按照西方社会综合年鉴静态资料记述方法，从纵横两条线方向对美国中小学情况加以介绍说明。在纵向时间线方面，从过去1899年一直记述到它当前记述年2010—2011年。在横向事业线方面，它囊括美国中小学教育事业各个方面情况。《朝日年鉴(1999)》采用动态信息记述方法，介绍了日本中小学教育在其当前记述年1997—1998年出现的新动态和新情况，在横向事业线方面只涉及学校纪律、学生欺凌和中小学开展的一些活动，未能全盘反映中小学教育各个方面内容。由于日本中小学教育每年出现的新动态不一样，其条目在反映每年内容时都会出现变动，造成条目设置不稳定，不能保持年鉴资料的连续性和可比性，在研究参考和保存价值方面，没有《世界年鉴(2013)》采用静态资料纵横两条线记述方法获得的功效大。

表3 《世界年鉴》《朝日年鉴》中小学条目设置情况

《世界年鉴(2013)》	《朝日年鉴(1999)》
美国公立学校学生、教员人数、支出(1899—2009年)	学校暴力现象严重
美国公立高中学生毕业率(2008—2009年)	学校体罚处分再次增长
高中生分性别、人种、种族辍学率(1960—2010年)	中学生培训班费用一年达20万日元
美国各州公立学校、学生、教师数及工资、学费(2010—2011年)	《学校限度》报告书
残疾学生资助项目(1995—2011年)	逃学学生超过10万人
学生报告校园欺凌和网上欺凌(2008—2009年)	4成中小学使用塑料餐具
高中学生校园殴斗和被欺凌(2011年)	兵库县中学生开展一周社会体验
高中生被电子欺凌或担心安全(2011年)	教师对研究生研修需求扩大
国际数学与科学教育成就趋势调查(1995—2007年)	小班教学研究开始
美国学生数学、语文和科学成绩(1996—2011年)	班级纪律涣散蔓延现象成为重大课题
美国公立和私立学校学生入学数及入学率(1899—2011年)	
美国公立特许学校情况(1999—2010年)	
在家上学学生	
各州公立中小学税收收入(2008—2009年)	
世界部分国家高中学生人数(2010年)	

除上述条目设置情况外,《世界年鉴(2013)》《朝日年鉴(1999)》在条目释文具体撰写方法上也不相同。这里以两部年鉴共有的中小学欺凌条目为例,《世界年鉴(2013)》共设置3个条目,分别是“学生报告校园欺凌和网上欺凌(2008—2009年)”“高中学生校园殴斗和被欺凌(2011年)”“高中生被电子欺凌或担心安全(2011年)”,《朝日年鉴(1999)》仅设置1个条目,为“学校暴力现象严重”。以下按两本年鉴条目原书样式翻译如下:其中“条目1”为《世界年鉴(2013)》3个校园欺凌条目中的第一个条目,“条目2”是《朝日年鉴(1999)》条目。

条目1:

学生报告校园欺凌和网络欺凌(2008—2009年)

	学生人数 (千人)	百分比		学生人数 (千人)	百分比
总人数	25217	100			
未被欺凌	18151	72.0	未被网络欺凌	23642	94.0
受到欺凌	7066	28.0	受到网络欺凌	1521	6.0
被取笑、辱骂或侮辱	4735	18.8	受到有害信息骚扰	502	2.0
被造谣	4149	16.5	受到邮件骚扰	335	1.3
被伤害威胁	1442	5.7	受到聊天骚扰	448	1.8
被拉扯、推搡、绊倒、吐唾沫	2266	9.0	受到短信骚扰	753	3.0
被强迫做不想做的事	916	3.6	受到网络游戏骚扰	193	0.8
被故意排挤在活动之外	1190	4.7	被踢出群	224	0.9
被故意毁坏财物	832	3.3			

注:被欺凌学生年龄12—18岁,校园欺凌发生场所:教学楼、校园、校车、上下学;网络欺凌发生在学期当中任何时间。

资料来源:美国教育部国家教育统计中心

条目2:

学校暴力现象严重 1997年,公立小学、初中、高中共发生学生暴力行为28526起,其中校内23621起,校外4905起。据文部省对该项问题调查表明,这是自1982年以来学校发生暴力行为最为严重的一年。在新近成为调查对象的小学,当年共发生校内暴力行为1304起。为更加广泛掌握学校暴力实际情况,目前将过去一直沿用的“因学校生活而发生的暴力行为”(“校内暴力”定义)重新定义为“本校儿童学生发生的暴力行为”。

在“条目1”中,《世界年鉴(2013)》以统计表格形式,提供2008—2009年美国初、高中12—18岁学生遭受各种欺凌现象、场所、时间、人数及百分比,内容详尽。《世界年鉴(2013)》按照静态资料纵横两条线,一方面展示美国校园欺凌情况连续几个年度的资料,另一方面详尽介绍各种欺凌现象及其特征与规律,使读者既掌握美国校园各种欺凌情况,也增加自己在这方面的知识和防范意识。在“条目2”中,《朝日年鉴(1999)》运用文字叙述方式,记述当年日本文部省对中小学发生暴力情况的调查,属于新闻报道性质,内容简单,数据单一,未能提供各种详尽信息和资料。

纵观4部年鉴,《政治家年鉴(2018)》《惠特克年鉴(2018)》《朝日年鉴(1999)》在条目中基本使用文字叙述方法,《世界年鉴(2013)》在其条目中采用统计表格+文字叙述方法,其统计表格和文字叙述在全书使用比例各占50%。另外,《朝日年鉴(1999)》在其书后“附录”中设有大量统计表格,各表格与书中篇目相对应,按书中篇目顺序进行前后排列,比如在其“附录”中“教育”篇的表格,有两幅记载日本中小学从1992—1997年每年发生校园欺凌事件的表格,但统计项目仅提供每年欺凌的总数。《世界年鉴(2013)》和《朝日年鉴(1999)》一个把统计表格放在书中条目里,另一个把统计表格放在书后“附录”中,前者能使读者直接感受到表格与其篇目所记内容的整体联系;后者把表格和与之关联的篇目相分离,一方面给读者查阅资料带来不便,另一方面也因其表格内容与篇中条目内容大多不相干,在表格设置上随意杂乱,缺乏必要的逻辑性和系统性。

3.4 部年鉴对释文段落和释文要素的设置

年鉴条目一旦设立,就要结合它的释文内容,考虑其表现形式以及释文内容当中各个释文段落和释文要素的设置,做到精心设计、合理安排。条目内容和表现形式一经确定后,一般不变。特别是在遇到每年都要记述的内容,或一本年鉴其他板块中存在同类条目内容的时候,更是要固定它们的内容和形式。这样做一方面可以保持年鉴内容的连续性和可比性,另一方面也方便读者快速查阅。西方社会综合年鉴一般根据不同条目类型,将其释文内容和表现形式格式化,在条目内容结构、释文要素方面采用统一固定模式,使条目清晰、简洁、条理,提高年鉴内容的稳定性、科学性和规范性。例如4部年鉴中,《政治家年鉴(2018)》《世界年鉴(2013)》《惠特克年鉴(2018)》在介绍国际组织、世界各国、国内行政区情况时,都采用统一固定条目编写格式,其条目中的段落结构、释文要素以及它们前后排列顺序都按照编纂规定,采用统一格式化编写。《朝日年鉴(1999)》在介绍本国行政区和世界各国时,没有做到条目释文完全格式化,编排随意,损害了年鉴参考价值。表4

表4 英、美、日4部年鉴“世界各国”条目及其释文要素设置情况表

《政治家年鉴(2018)》	《惠特克年鉴(2018)》	《世界年鉴(2013)》	《朝日年鉴(1999)》
国家简介(国家地图、国名、首都、人口预测、人均国民收入、人类发展指数及世界排名、互联网域名)	国家简介(国名、国家地图、面积、首都及首都人口、主要大城市、货币、国家人口、宗教、语言、人口密度、城市人口占比、年龄中位数、国歌、国庆节、死刑、消费物价指数评分、军费开支)	人口(人口数、年龄分布、人口密度、族群、主要语言、主要宗教)	国家简介(含:国名、面积、人口、首都及首都人口)
主要历史事件		地理(总面积、陆地面积、位置、邻国、地势、气候、首都、主要城市)	
区域与人口		政府(政府类型、国家元首、政府首脑、行政区划、国防预算、军队)	主要历史(含:国家首脑)
社会统计数据		经济(产业、主要农作物、自然资源、可耕地、牲口、渔业、电力生产、劳动力、物价上涨指数)	
气候	财政(货币单位、GDP、人均GDP、GDP增长、进口、出口、旅游、预算、外汇储备、黄金)	政治(内容及释文要素不固定)	
宪法与政府(含:国歌)	气候与区域	交通(铁路、汽车、航空、主要港口)	外交(含:军事)
政府年表	政治(含:国家首脑、政府内阁、该国大使馆在英国地址及大使姓名、英国大使驻该国地址及大使姓名)	通讯(电视机、收音机、电话、报纸发行量、互联网)	经济(含GDP、货币)
最近选举		健康和贸易(含:国民总收入、GDP年度增长率、通货膨胀率、贫困人口、失业率、公共债务)	
当前政府	交通(含:机场、水路、道路和铁路、通讯、域名、国际长途电话区号、公众广播电视、报纸、无线代码)	健康(平均寿命、出生率、死亡率、人口增长率、婴儿死亡率、艾滋病感染率)	社会与文化(内容及释文要素不固定)
当前领导人(含:职位、早年生平、从政简历)		教育(义务教育、识字率)	
国防(陆军、海军、空军)、经济(概况、货币、预算、表现、银行和金融业)		教育与健康(含:小学、初中、高中入学率,医疗保健支出、医院床位、寿命、死亡率、出生率、婴儿死亡率)	
能源与自然资源(环境、电力、石油和天然气、矿藏、农业、林业、渔业)	教育与健康(含:小学、初中、高中入学率,医疗保健支出、医院床位、寿命、死亡率、出生率、婴儿死亡率)	主要国际组织	该国外交(含:该国大使馆在美国通信地址)
工业(含:劳动力)		该国大使馆在美国通信地址	
国际贸易(进出口贸易)		网址	
交通(公路、铁路、民航、航运、海岸警备队、通讯)		国家背景知识	
社会机构(司法、教育、卫生、保障)	外交代表(含:该国大使馆在英、美两国地址及大使姓名)		
宗教			
文化(世界文化遗产、出版、旅游、节日)			

是4部年鉴对书中“世界各国”条目释文的体例设计,表中文字是4部年鉴“世界各国”条目中各释文段落标题,标题旁括弧中的文字是各段落的释文要素,文字前设有“含”字的,是表示该释文段落除记述标题所表示的内容外,还包含对“含”字后面释文要素的记述。

4.4 部年鉴在信息资料记述过程中对一些问题的处理

(1)注意对动态信息和静态资料的区分与分类。西方社会综合年鉴在记述年鉴内容时,一般不把动态信息和静态资料两个板块的内容相互交叉,当遇到社会各项事业或事物出现年度新动向时,按照新动向的内容性质,将其分为“新鲜事”或“新情况”两种信息资料。对于人们事前未知的“新鲜事”,则把它放在动态信息板块中的“大事记”“专文”或“特载”里呈现;对于人们事前预知的“新情况”,则视其重要程度,把当中重要的变化放在“大事记”或“专文”里,把常态化的变化放在静态资料板块中与该项事业其他基本情况采用条目形式一并介绍。通过这种处理方法,西方社会综合年鉴将动态信息和静态资料两个板块严格区分开来,两种类型信息资料互不在对方板块中出现,并且在表现手法上两个板块也轻易不使用对方记述方法,特别是动态信息板块采用的新闻报道方法从来不会进入到静态资料板块当中,但有时为了需要,静态资料的记述方法可能会被动态信息的“专文”和“特载”在新闻报道分析中使用。

和上述西方社会综合年鉴不同的是,《朝日年鉴(1999)》在静态资料条目方面采用的仍然是动态信息记述方法,主要表现在两个方面:一是其静态资料条目只介绍各项社会事业或事物当年出现的新情况,没有介绍事业事物全盘整体情况。二是在介绍当年情况时,大多采用新闻报道方法,较少采用静态资料记述方法。如果从西方社会综合年鉴编纂体例角度看,由于西方社会综合年鉴动态信息和静态资料在书中占比是20%和80%,动态信息只占全书内容很小一部分,《朝日年鉴(1999)》采用的动态信息记述方法,使其动态信息在全书中占比超高,静态资料内容较少,导致其书在信息资料类型上失衡,参考功能减小,社会功效降低。

(2)注意机构单位与事业的关系。西方社会综合年鉴在介绍机构单位时会出现两种情况:一是介绍国家层面的政府机构,如国会、最高法院、政府内阁、地方政府等;二是介绍一般的机构单位,这些机构单位往往与某项社会事业有关。他们在介绍国家政府机构时按照团体资料排列方法将其设置为单独篇目或栏目。在介绍和事业相关的一般机构单位时,把它们作为事业一部分,放在事业内容项下记述,即便是遇到同一篇目或栏目里既有事业内容又有与之相关的政府管理机构时,仍然着眼于事业,按照社会通常习惯对事业进行分类,不会从政府管理机构及其职责角度对事业进行切割,更不会以政府管理机构及其工作举措或工作成绩来代替对事业的记述。西方社会综合年鉴无论在介绍上述哪一类型机构单位时,都会把它们与其所做的工作分开,在静态资料板块中介绍机构单位本身,在动态信息板块中记述它们所做的工作。如在表3的“司法”部类中,《惠特克年鉴(2018)》有“法律与秩序”篇,用于介绍英国司法机构本身情况;在“政治”部类中,《世界年鉴(2013)》有高等法院、奥巴马政府、国会等6个篇目,也是介绍其机构自身情况。两本年鉴将上述机构所做的工作,择其最重要内容放在“大事记”篇中给予反映,这样做有效避免了

年鉴内容重复现象。反之,如果将机构单位与其工作混在一起记述,则势必在记述机构单位时提到它的工作,在记述事业内容时又提到它的机构,机构和工作会在年鉴中多次出现,造成年鉴内容重复,违背了年鉴内容简洁、有效、方便的原则。

(3)注意条目内容和主题的设置。4部年鉴在设置条目时,做到一个条目只反映一个内容主题,一个内容主题只设置一个条目,这样做可以使条目标题清晰具体,方便读者检索。4部年鉴都没有设置综合性条目,《朝日年鉴(1999)》虽在每个反映事业内容的篇目中设有“概述”“专文”栏目(见表3),但在其“概述”“专文”内部,仍然以条目形式将各个内容主题分开,做到一个条目只反映一个主题,使条目标题具体明确、方便可查。

三、英、美、日4部年鉴编纂体例带来的借鉴与启示

通过上文讨论可以看到,社会综合年鉴因其编纂者对年鉴性质认识、功能定位以及针对的读者对象和编纂目的不同而具有多种编纂方法。其中在社会信息资料编排方法上,4部年鉴对动态信息和静态资料的记述方式、释文中各个段落和要素的设置,都会影响其年鉴内容的质量,决定其年鉴的使用价值。下面图1是在分析4部年鉴编纂体例基础上,对年鉴动态信息和静态资料编排方法的一个总结。如果从图1出发,用一句话来概括上述4部年鉴内容特点的话,则英、美3部年鉴运用动态信息和静态资料两个视角,全方位反映社会状况,尽可能向读者提供他们所需要的一切内容;《朝日年鉴(1999)》利用动态信息一个视角,单方向反映了社会内容的一个侧面。

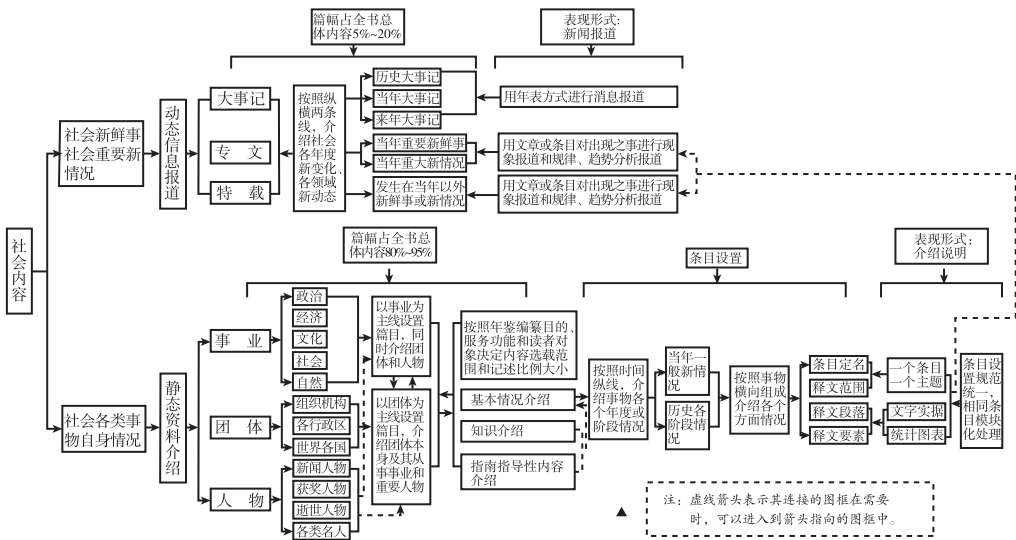


图1 西方社会综合年鉴动态信息和静态资料编排方法示意图

英、美、日三国4部年鉴分别由其国家出版社或报社编纂出版,为得到社会和市场认可,4部年鉴在长期历史出版过程中,不断调整修改自己的编纂方法,努力找到适合自身发

展和社会需要的编纂体例。经过长期历史检验,英、美3部年鉴今天仍在继续出版,从创刊到现在共经历160年;《朝日年鉴》于2002年停刊,整个出版时长共计78年,从社会和市场接受角度来讲,英、美3部年鉴大于《朝日年鉴》。如果我们把4部年鉴对于年鉴编纂方法的探索进行对比来看的话,则会从中得到一些启示。

英、美3部年鉴在全书总体设计上能够将自身年鉴性质、功能定位和编纂目的与内容很好衔接,在年鉴内容收载范围,记述比例大小,信息资料编排,篇目、栏目、条目确立,释文要素设置,统计表格使用等方面都有一个清晰的思路与定位。西方社会对于“年鉴”中“年”的定义,不单是指其年鉴当前记述的那一年,同时也是指历史或未来当中的任何一年。其年鉴以“年度”为单位,扩大信息资料收载范围,最大限度反映社会及其各领域每年新动态和事业、事物本身所具有的一切情况。英、美3部年鉴严格遵照其编纂体例规定,在长期年鉴出版过程中做到年鉴编纂内容和表现形式不走样,对每一个条目的标题定名、释文范围、释文段落及释文要素的设置一般不作随意变动,有一个长久明确的规范。

关于《朝日年鉴》的停刊可能涉及到多方面因素^①,但其中最根本的原因在于它对年鉴的总体设计思路。一是没有充分认清年鉴作为一部社会信息资料参考工具书的性质,即年鉴编纂目的是为读者提供具有参考价值的信息资料,在内容记述上需要做到全面、系统、完整、恒久,能够真实客观反映出事业事物整体情况及其规律、特点,为读者了解事实、形成观点、做出判断起到借鉴参考作用。《朝日年鉴》提供信息资料手法单一,由于过分强调年度新情况等动态信息,未能反映出社会各领域全部情况。二是由于其年鉴提供的年度动态信息,读者大多在网络、报纸等媒体上也能看到,对其内容的获得与了解具有可替代性;再加上其信息资料时效性短,因此其年鉴被拥有和保存的价值不大。

在当前数字化时代,人们利用新媒体可以随时随地实现文字、声音、图片、影像等信息交流与交换。在现今时代背景下,年鉴作为社会年度工具书的作用也正在发生变化。我国是一个年鉴编纂大国,从2017年起,中国地方志指导小组办公室开始实施中国年鉴精品工程,加快我国从年鉴大国迈向年鉴强国的进程。^②这项工程,如果结合当前新媒体时代背景,适当研究参考一些国外同类年鉴编纂做法,汲取他们的经验教训,对我国年鉴质量提升具有借鉴意义。

责任编辑:冷晓玲 朱海

① 徐佳佳:《〈朝日年鉴〉停刊原因探究及启示》,《广西地方志》2020年第6期。

② 刘永强:《中国精品年鉴建设的实践与思考》,《中国年鉴研究》2021年第3期。